

BÁO CÁO

Kết quả 3 năm triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học

PHẦN THỨ NHẤT

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo các cấp về triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã chỉ đạo các phòng chức năng phối hợp với Đoàn Thanh niên xây dựng và ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” phù hợp với Nhà trường.

2. Công tác phối hợp giữa các đơn vị

Nhà trường đã có các hợp đồng, công văn làm việc với công an tỉnh Thái Nguyên và công an các Phường nơi có sinh viên đăng ký tạm trú để phối hợp thực hiện quản lý và giáo dục sinh viên tại địa phương nơi cư trú.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

a) Nội dung tuyên truyền

- Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền sâu rộng cho toàn thể cán bộ viên chức, người lao động, sinh viên và học viên trong toàn trường về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

b) Phương tiện tuyên truyền

- Tuyên truyền cho CNVC-NLĐ qua Website của Nhà trường, các cuộc họp giao ban hàng tháng, sinh hoạt dưới cờ hàng tháng, buổi triển khai học tập các Nghị quyết của Đảng các cấp. Đối với sinh viên: Tuyên truyền qua tuần sinh hoạt công dân đầu khóa học, đầu năm học, qua các buổi sinh hoạt lớp hàng tháng với cố vấn học tập (CVHT), qua Website của Nhà trường, FB của phòng Công tác HSSV, qua các Liên chi



đoàn, chi đoàn, Hội sinh viên, các câu lạc bộ của sinh viên, qua các buổi sinh hoạt lớp hàng tháng, qua Zalo của lớp CVHT,...

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức các hoạt động nhằm phát huy tinh thần yêu nước, giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao kỹ năng mềm,...

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

Nhà trường đã xây dựng và ban hành Quy tắc ứng xử của Trường đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên kèm theo Quyết định số 864/QĐ-ĐHYD ngày 10/6/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược.

Quy tắc này là chuẩn mực ứng xử của CBVC-NLĐ và người học trong Nhà trường phù hợp với quy định của pháp luật, chuẩn mực và đạo đức xã hội, thuần phong mỹ tục của dân tộc và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường. Đồng thời là căn cứ để xem xét, đánh giá, xếp loại CBVC-NLĐ, người học hàng năm.

Quy tắc ứng xử của Nhà trường được công khai trên Website của Trường, phòng Công tác HSSV. Được gửi qua hệ thống phần mềm quản lý văn bản đến các lãnh đạo đơn vị và chuyển đến các cá nhân. Đồng thời tất cả các CVHT đều triển khai trên nhóm Zalo của lớp quản lý.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

a) Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

Đối với CBVC-NLĐ: Quy tắc ứng xử của Nhà trường đã đưa ra: quy tắc ứng xử chung; quy tắc ứng xử của CBVC-NLĐ trong khi thực hiện nhiệm vụ, đối với cấp trên, cấp dưới, đồng nghiệp, đối với người học và tại các cơ sở y tế;

Đối với SV: Quy tắc ứng xử của người học đối với CBVC-NLĐ; đặc biệt Quy tắc ứng xử trong học tập, rèn luyện đạo đức lối sống, tham gia tích cực các hoạt động vì cộng đồng, tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết; ứng xử đối với người học khác và người học tại các cơ sở y tế.

Quy tắc này cũng quy định rõ trách nhiệm của tổ chức, cá nhân; quy định về khen thưởng, kỷ luật đối với CBVC-NLĐ, người học khi thực hiện Quy tắc này.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Nhà trường duy trì và thực hiện đều đặn các buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tháng cho CBVC-NLĐ và người học (trừ khi dịch bệnh COVID-19 xảy ra).

- Lồng ghép giáo dục đạo đức lối sống, phát huy truyền thống quý báu của dân tộc, thực hiện các quy định của pháp luật trong các bài giảng, môn học.

- Nhà trường phối hợp với Công an tỉnh và các Phường tổ chức các buổi tọa đàm về ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

- Công đoàn Trường đã tổ chức các cuộc thi cho CBVC-NLĐ như: Thi nấu ăn, Cắm hoa nghệ thuật, tìm hiểu về luật dân chủ, thi văn nghệ, thi ảnh gia đình, các buổi tọa đàm nhân ngày nhà giáo việt nam, ngày 20/10 hàng năm, phát động phong trào thi đua "Tấm gương nhà giáo"... đã được tất cả các đơn vị trong Nhà trường đã hưởng ứng với tinh thần nhiệt tình và hừng khởi. Qua đó đã có các hình thức tuyên dương gia đình viên chức tiêu biểu, hoặc các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Đối với sinh viên: Đoàn thanh niên tổ chức các cuộc thi, buổi tọa đàm, cuộc thi tìm hiểu về Đảng, Bác Hồ, văn nghệ, cuộc thi nữ sinh duyên dáng, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn, tổ chức các câu lạc bộ tình nguyện, trong đó có câu lạc bộ hiến máu nhân đạo đã được đông đảo sinh viên tham gia... Đặc biệt là tham gia tích cực cuộc thi “Ánh sáng soi đường”, tìm hiểu pháp luật về Bầu cử Quốc hội và HĐND các cấp năm 2021 và đạt được nhiều giải cao.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

Hàng năm công đoàn Trường đều có tổ chức tập huấn cho các cán bộ tổ công đoàn cơ sở và bộ phận công đoàn trực thuộc để nâng cao năng lực lãnh đạo, vận động tuyên truyền cho các cán bộ công đoàn.

Hàng năm có hội nghị tập huấn và tổng kết công tác cổ vấn học tập nhằm đưa ra những tồn tại và khuyến khích động viên và nâng cao năng lực tư vấn cho các cổ vấn học tập.

Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ Đoàn thanh niên, hội sinh viên.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

a) Nhà trường

- Xây dựng và ban hành Quy tắc ứng xử của Trường đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên kèm theo Quyết định số 864/QĐ-ĐHYD ngày 10/6/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược và công khai trên trang Website của Trường

- Phối hợp tốt với Công an tỉnh Thái Nguyên và công an các Phường nơi có SV cư trú trong việc quản lý SV.

- Giao cho phòng Công tác HSSV là đầu mối để liên hệ với gia đình sinh viên trong các lĩnh vực có liên quan đến người học.

- Giao cho Đoàn thanh niên phối hợp với phòng CTHSSV, CVHT tổ chức các hoạt động để tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống cũng như triển khai, giám sát thực hiện quy tắc ứng xử trong Nhà trường và tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức sinh viên trồng cây xanh trong khuôn viên Nhà trường.

b) Gia đình

Nhà trường giao cho phòng Công tác HSSV và các CVHT tăng cường mối liên lạc giữa Nhà trường và gia đình.

c) Chính quyền địa phương

Hàng năm Nhà trường có hợp đồng với PA.03 để theo dõi và đảm bảo an ninh chính trị nội bộ trong SV. Đồng thời có mối liên hệ chặt chẽ với công an phường nơi có SV đăng ký tạm trú trong việc tuân thủ quy định của pháp luật cũng như của địa phương.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Công tác giáo dục đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử cho người học là kết quả nổi bật của Nhà trường và được đánh giá cao qua các Hội nghị tổng kết công tác Đoàn:

+ Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho SV

+ Tổ chức các phong trào phát huy thanh niên trường học trong xây dựng, bảo vệ tổ quốc: Phong trào “thanh niên tình nguyện”; Phong trào “Tuổi trẻ sáng tạo”; Phong trào “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ tổ quốc”

+ Tổ chức thực hiện các chương trình đồng hành: Chương trình “Đồng hành với thanh niên trong học tập”; Chương trình “Đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp”; Chương trình “Đồng hành với thanh niên phát triển kỹ năng thực hành xã hội, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần”.

+ Các hoạt động hỗ trợ thanh niên chủ động hội nhập quốc tế

+ Công tác xây dựng Đoàn vững mạnh, Đoàn tham gia xây dựng Đảng

- Công tác tình nguyện tham gia phòng chống dịch bệnh COVID-19 năm 2021 được đông đảo SV, học viên và giảng viên hưởng ứng.

2. Kết quả cụ thể

a) Nhà trường

- 100% CBVC của Nhà trường tham gia Hội nghị tuyên truyền, học tập, quán triệt Nghị Quyết Trung ương Đảng các cấp hàng năm. Tham gia viết bài thu hoạch đầy đủ và đảm bảo chất lượng.

- Công đoàn Trường hàng năm đều phát động các cuộc thi “mỗi thầy cô là tấm gương nhà giáo”, hàng năm đều tổng kết và tuyên dương các nhà giáo tiêu biểu.

- Hàng năm 15% CBVC-NLĐ đạt danh hiệu “chiến sĩ thi đua cấp cơ sở”, trên 90% đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”. Nhiều Thầy/cô được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chiến sĩ thi đua cấp Bộ,

- CBVC-NLĐ tham gia tình nguyện chống dịch COVID-19 tại tỉnh Bắc Ninh và Bắc Giang với tinh thần nhiệt huyết đáng nể trọng.

- Nhà trường đã phát động các hoạt động từ thiện, đặc biệt là phát động phong trào ủng hộ kinh phí, vật chất cho công cuộc chống dịch COVID-19 trong tháng 5/2021 và được đông đảo CBVC-NLĐ và SV tham gia.

- 100% cán bộ Đoàn, cán bộ Hội sinh viên là Đảng viên của Nhà trường tham gia Hội nghị tuyên truyền, học tập, quán triệt Nghị Quyết Trung ương Đảng khóa XII, nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc khóa XI, nghị quyết Đại hội Tỉnh đoàn, nghị quyết Đoàn ĐH Thái Nguyên.

- Nhà trường làm tốt công tác nắm bắt tình hình tư tưởng và định hướng dư luận của học sinh sinh viên, tổ chức các lớp học chính trị đầu khóa cho 100% sinh viên Nhà trường; Định hướng cho sinh viên không tham gia các tà đạo.

- 100% ĐVTN ký cam kết tuyên truyền và không vi phạm luật an toàn giao thông. Tổ chức thành công chương trình “tuyên truyền về luật an toàn giao thông đường bộ” tháng 9/2019 với trên 500 ĐVTN từ các Chi đoàn, chi hội, CLB tình nguyện toàn trường tham gia.

- Tục triển khai Chỉ thị 05 – CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, cùng Đề án “Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh thiếu niên giai đoạn 2013-2020”.

- Các hoạt động tình nguyện của SV được đông đảo SV hưởng ứng và mang lại hiệu quả cao: “Hiến máu nhân đạo”; “tiếp sức mùa thi”, ... : Hàng năm vận động được trên 1500 đơn vị máu, vượt chỉ tiêu được giao thu hút trên 5000 sinh viên tham gia hiến máu; Tổ chức thành công chiến dịch tình nguyện tại chỗ cho đội tình nguyện Tiếp sức người bệnh tại Phòng khám bệnh viện Đa khoa Trung ương và Phòng khám bệnh viện trường Đại học Y Khoa. Mỗi ngày trung bình tư vấn và giúp đỡ cho 350 lượt bệnh nhân và người nhà bệnh nhân đến khám tại bệnh viện; Chương trình Mùa hè xanh 2019 được

tổ chức sôi động với 06 đội tình nguyện, với 190 tình nguyện viên tham gia thực hiện các hoạt động diễn ra tại tỉnh Thái Nguyên, các bệnh viện với các hoạt động: Khám chữa bệnh, tư vấn sức khỏe, cấp phát thuốc, tặng quà, giúp đỡ gia đình chính sách, xây dựng nông thôn mới, sinh hoạt hè thiếu nhi ... với tổng kinh phí trên 380 triệu đồng; Phối hợp với Bệnh viện trường tổ chức chương trình tình nguyện mùa đông tại Pác Nặm – Bắc Kạn; Tổ chức chương trình trồng cây xanh trên khu giảng đường “đổi giấy lấy cây” ... Đặc biệt, trước tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, đã huy động và tổ chức nhiều đợt và có tới trên 300 SV tình nguyện tham gia công tác chống dịch tại tỉnh Bắc Ninh, Bắc Giang và một số tỉnh khác.

b) Gia đình

Hợp tác với Nhà trường trong giáo dục đạo đức lối sống cũng như trong học tập của sinh viên khi được triệu tập. Bên cạnh đó có một số phụ huynh chủ động liên lạc với Nhà trường để nắm bắt tình hình học tập và rèn luyện của SV.

c) Chính quyền địa phương

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với chính quyền và công an địa phương để nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của người học, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội. Cụ thể: Hàng năm, Nhà trường có hợp đồng với PA.03 để theo dõi và đảm bảo an ninh chính trị nội bộ trong SV; Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với công an phường Quang Trung và các phường có sinh viên (SV) tạm trú để kiểm tra định kỳ và đột xuất, đồng thời thường xuyên quản lý, theo dõi, nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của người học, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội. Năm 2020, Phòng Công tác HSSV được nhận Giấy khen của Giám đốc Công an tỉnh Thái Nguyên trong công tác thực hiện quy chế phối hợp.

3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể

- Đã xây dựng Quy tắc ứng xử của Trường đại học Y - Dược, Đại học Thái Nguyên (ban hành kèm theo Quyết định số 864/QĐ-ĐHYD ngày 10/6/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược)

- 100% Quy tắc ứng xử của Trường được triển khai, phổ biến đến CBVC-NLĐ, người học qua nhiều kênh: trên Website của Trường; qua lãnh đạo các Phòng, Khoa, Bộ môn (phần mềm quản lý văn bản), gửi cho CVHT Zalo, email để chuyển tới SV.

- Trên 95% CBVC-NLĐ, người học thực hiện tốt quy tắc ứng xử. Tỷ lệ SV có điểm rèn luyện loại khá trở lên đạt trên 95%.

- Môi trường làm việc và học tập an toàn và lành mạnh.

4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong 3 năm 2018-2020

(Đã được nêu ở các phần trên)

5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế

a) Hạn chế

Xây dựng và ban hành Quy tắc ứng xử của Nhà trường chậm (Ban hành 10/6/2020).

b) Nguyên nhân của hạn chế

* Nguyên nhân khách quan

Trong thời gian qua, Nhà trường triển khai nhiều chương trình: “Chương trình đào tạo đổi mới ngành Y khoa”, đánh giá trường Đại học, đánh giá chương trình đào tạo,... nên việc xây dựng và ban hành Quy tắc ứng xử của Nhà trường theo đề án được triển khai chậm.

* Nguyên nhân chủ quan:

Việc thực hiện các chuẩn mực đạo đức, ứng xử trong Nhà trường luôn duy trì tốt qua nhiều năm: thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật, chuẩn mực đạo đức văn hóa của dân tộc cũng như duy trì tốt mối quan hệ giữa Nhà trường với xã hội.

c) Biện pháp khắc phục

Đảng ủy, Ban Giám hiệu sát sao hơn trong công tác chỉ đạo “tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện đề án văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2021-2025”.

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện đề án văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2021-2025.

6. Một số bài học kinh nghiệm

- Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng được phân công phụ trách lĩnh vực này chịu trách nhiệm phổ biến, quán triệt đến toàn thể CBVC-NLĐ và tổ chức thực hiện nghiêm túc quy tắc này.

- Công khai Quy tắc ứng xử trong nhà trường bằng mọi hình thức tới toàn thể CBVC-NLĐ và người học.

- Trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị tổ chức thực hiện; kiểm tra, giám sát, phê bình, chấn chỉnh, xử lý các vi phạm hoặc đề nghị cơ quan, đơn vị có thẩm quyền xử lý các vi phạm đối với CBVC, người học trong Nhà trường theo phân cấp quản lý khi thực hiện Quy tắc ứng xử.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong việc tuyên truyền, phổ biến, theo dõi, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm. Quán triệt, hướng dẫn, tổ chức thực hiện Quy tắc này, làm căn cứ để đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy tắc này của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phê bình, chấn chỉnh, xử lý các vi phạm đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Thực hiện và vận động các đồng nghiệp thực hiện đúng các quy định tại Quy tắc ứng xử. Nếu phát hiện cá nhân vi phạm Quy tắc này phải kịp thời góp ý, đồng thời phản ánh với lãnh đạo nhà trường để xử lý tùy theo mức độ vi phạm.

- Lãnh đạo các Phòng/Khoa/Bộ môn tổ chức cho CBVC-NLĐ nghiên cứu, học tập, thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử đã ban hành. Phối hợp với lãnh đạo nhà trường theo dõi, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.

- Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, Phòng Công tác HSSV và các CVHT triển khai cho SV nghiên cứu, học tập, thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử đã ban hành và áp dụng vào việc đánh giá điểm rèn luyện cho SV theo kỳ học, năm học.

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Tiếp tục nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể giai đoạn 2021-2025

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, HSSV được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

3. Giải pháp thực hiện

a) Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

* Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, sinh viên, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

* Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trên báo chí, truyền hình và các phương tiện thông tin khác của trung ương, địa phương, nhà trường.

Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, người học tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

b) Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học

- Quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, trong phòng học, phòng làm việc, website và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử. Hằng năm tổ chức lấy ý kiến đóng góp để hoàn thiện Quy tắc ứng xử tại đơn vị.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Quy tắc ứng xử trong trường học bằng cách lồng ghép trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, HSSV; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

c) Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

ẤC
G
C
C
NGƯỜI

- Lòng ghép giáo dục đạo đức nhân cách, đặc biệt là đạo đức nghề nghiệp, tinh thần yêu nước vì cộng đồng trong các bài giảng chuyên môn. Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý sinh viên.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục văn hóa ứng xử thông qua các hoạt động tập thể, các câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại...;

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, tổ chức đa dạng hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho học sinh, sinh viên thông qua hoạt động hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc và các hoạt động Đoàn thanh niên, hội sinh viên.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần trong công tác thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử, thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giảng viên viên, nhân viên, người học thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong mỗi năm học.

- Khuyến khích sinh viên tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp của những người xung quanh thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, quốc tế.

- Tạo cơ chế để sinh viên phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động nhà trường, việc thực hiện văn hóa ứng xử và dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tăng cường giáo dục, định hướng để sinh viên sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

d) Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

- Xây dựng tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, đội ngũ cán bộ công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho HSSV đối với đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Xây dựng chuyên đề, tổ chức các hoạt động về giáo dục văn hóa ứng xử trong Nhà trường để xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

e) Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

Thực hiện đầy đủ các nội dung quy định tại điểm 5, Khoản II, Điều 1 của Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, cụ thể:

* Nhà trường

Nhà trường tiếp tục triển khai áp dụng Quy tắc ứng xử (Quyết định số 864/QĐ-ĐHYD ngày 10/6/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Y-Dược). Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

- Phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các trường hợp vi phạm quy tắc ứng xử cần xử lý.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo, sinh viên trong việc tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức sinh viên trồng cây xanh trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp Tết trồng cây.

* Gia đình

- Có trách nhiệm chính giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan.

- Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong ứng xử văn hóa.

* Chính quyền địa phương

- Xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học theo thẩm quyền.

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học.

- Đưa nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hằng năm.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các nhà trường; có hình thức động viên khen thưởng các trường học làm tốt.



- Phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ

Không

2. Với các Bộ, ngành Trung ương

Không

3. Chính quyền địa phương

Tiếp tục phối hợp với Nhà trường trong công tác quản lý người học tại nơi cư trú và trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

4. Với Đại học Thái Nguyên

Không

Nơi nhận:

- ĐHTN (để b/c);
- BGH (để b/c)
- Lưu VT, CTHSSV.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Kiều Giang