

BÁO CÁO SƠ KẾT ĐỀ ÁN

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025

Căn cứ Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ Công văn số 1594/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/4/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 3 năm thực hiện Đề án nói trên; Trường Đại học Y Dược-Đại học Thái Nguyên báo cáo sơ kết với những nội dung sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1.1. Khái quát đặc điểm tình hình chung

* Thuận lợi

Đảng ủy Nhà trường đã quan tâm, chỉ đạo sát sao các đơn vị liên quan trong việc tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh, sinh viên.

Hàng năm, trong tuần giáo dục chính trị đầu khóa/đầu năm, Đảng ủy/Ban Giám hiệu, PA03 Công an tỉnh Thái Nguyên, Phòng Công nghệ thông tin, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, các Cố vấn học tập đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh, sinh viên khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

100% đội ngũ cố vấn học tập, giảng viên, viên chức, người lao động được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

* Khó khăn

Chưa có cơ chế hoạt động, biên chế tổ chức đội ngũ chuyên trách quản lý môi trường mạng đối với học sinh, sinh viên.

Các fanpage của học sinh, sinh viên tạo lập đều mang tính tự phát, chưa có sự giám sát, quản lý bài bản.

Hệ thống mạng internet trong Trường chưa thực sự đáp ứng nhu cầu tìm kiếm, trao đổi thông tin.

1.2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Ban Chấp hành Đảng ủy cụ thể hóa trong các Nghị quyết năm, quý, tháng về nội dung này; giao Phòng Công tác học sinh sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên làm đầu mối trong quản lý, giáo dục người học.

Phòng Công tác học sinh sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đã lồng ghép vào các hoạt động năm học, được các Cố vấn học tập thường xuyên giáo dục, nhắc nhở trong các giờ sinh hoạt hàng tháng, các buổi sinh hoạt chi đoàn, chi hội đã được người học ủng hộ, đảm bảo tình hình an ninh, trật tự trong Trường.

II. Kết quả triển khai thực hiện

2.1. Công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục liên quan đến học sinh, sinh viên thường xuyên được tuyên truyền.

Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên internet đã từng bước được chuyển tải tới cán bộ, sinh viên.

Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định của Bộ Giáo dục- Đào tạo, của Đại học Thái Nguyên và của Nhà trường thường xuyên được cập nhật, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên; Kỹ năng nghề nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Hội và phong trào thanh niên trong trường học...

2.2. Công tác phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

Phòng Công tác học sinh sinh viên đã xây dựng và phát triển trang thông tin (fanpage) trên mạng xã hội cho học sinh, sinh viên tại Trường.

Phòng đã tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội để chia sẻ đến học sinh, sinh viên thông qua môi trường mạng.

Tuyên truyền, theo dõi diễn biến tâm sinh lý, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh, sinh viên thông qua các diễn đàn trên internet, mạng nội bộ, trang thông tin (fanpage), nhóm (group, confession) của Trường quản lý; chia sẻ bài viết có chọn lọc, bình luận, ứng xử có văn hóa trên mạng xã hội.

100% sinh viên hệ chính quy được cung cấp tài khoản email có tên miền của Trường và sử dụng tài khoản email này trong việc liên hệ, trao đổi trong các lĩnh vực

học tập, sinh hoạt... với giảng viên, cán bộ, công nhân viên Nhà trường trong thời gian học tập tại Trường.

Có các biện pháp khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin (fanpage), nhóm (group) trên mạng xã hội do Trường quản lý.

2.3. Việc xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

Đã từng bước xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng, bao gồm đại diện các phòng, Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên, giảng viên giảng dạy học phần chính trị, cố vấn học tập với mục đích:

Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng, tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của sinh viên.

Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh, sinh viên đối với các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ uy tín của ngành và của Nhà trường.

2.4. Việc nâng cao năng lực đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

Nhà trường chưa có đội ngũ cộng tác viên này.

2.5. Sự phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

Phòng Công nghệ thông tin đã hỗ trợ, phối hợp với Phòng Công tác học sinh sinh viên thực hiện cấp cho 100% sinh viên tài khoản email có tên miền của Trường và sử dụng tài khoản email này trong việc liên hệ, trao đổi học thuật, học vụ... với giảng viên, cán bộ, công nhân viên Nhà trường trong thời gian học tập tại Trường.

PA03 Công an tỉnh Thái Nguyên, Công an các phường lân cận, các tổ chức chính trị xã hội trong Trường đã tích cực phối hợp trong việc nắm bắt, xử lý những diễn biến tư tưởng chính trị của người học trên không gian mạng.

Nhà trường tiếp tục hoàn thiện, nâng cấp Trang thông tin điện tử (website) nhằm đáp lượng truy cập của học sinh, sinh viên và gia đình học sinh, sinh viên.

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đã hoàn thiện và phát triển trang thông tin trang thông tin (fanpage) trên mạng xã hội của Đoàn, Hội; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của Đoàn, Hội với trang thông tin của Trung ương Đoàn, Đoàn Đại học Thái Nguyên, trang thông tin của Nhà trường, phòng, các khoa và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh, sinh viên của Nhà trường tham gia.

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đã xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho Đoàn viên, Hội viên thông qua các diễn đàn trên internet, youtube, trang thông tin (fanpage), nhóm (group, confession) của Đoàn, Hội quản lý; chia sẻ bài viết có chọn lọc, bình luận, ứng xử có văn hóa trên mạng xã hội.

Tuyên truyền đến đoàn viên, sinh viên sự cần thiết và lợi ích khi sử dụng địa chỉ email có tên miền của Trường trong việc liên hệ, trao đổi học thuật, học vụ...

III. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm

Nhà trường đã có quan tâm tới tư tưởng chính trị của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

Người học trong Trường nhìn chung có ý thức tốt, tích cực học tập, rèn luyện, không đua đòi, cổ vũ, chia sẻ, chạy theo các hoạt động không chính thống trên môi trường mạng.

Các trang thông tin fanpage, nhóm hiện nay của Trường mặc dù hình thành tự phát nhưng nhìn chung đều có các hoạt động bổ ích, ý nghĩa.

3.2. Khó khăn, hạn chế

Chưa thành lập Tổ công tác/cộng tác viên về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh, sinh viên trên môi trường mạng trong Trường.

Chưa xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên do Trường quản lý.

Việc nắm bắt diễn biến chính trị, tư tưởng qua nhiều kênh khác nhau, nhưng chưa có quy định hoạt động cụ thể.

Hầu hết cán bộ, giáo viên đều tự trang bị những kiến thức cần thiết trong môi trường mạng, nhiều thầy cô chưa tham gia mạng xã hội, diễn đàn trên internet.

Phòng Công nghệ thông tin thiếu các buổi phổ biến Luật an ninh mạng, chưa xây dựng cơ chế phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3.3. Nguyên nhân ưu điểm, hạn chế

Thiếu sự chỉ đạo quyết liệt từ các cấp, thiếu sự tham mưu của các đơn vị chức năng liên quan.

Năng lực quản lý, điều hành các hoạt động trên mạng của cán bộ, giảng viên Trường chưa thực chuyên nghiệp.

IV. Phương hướng, giải pháp triển khai trong thời gian tới

4.1. Phương hướng

Tiếp tục duy trì tỷ lệ 100% học sinh, sinh viên Trường không bị lôi kéo, kích động vào các hoạt động không đúng trên môi trường mạng.

Giảm thiểu tỷ lệ thấp nhất, tiến tới không có học sinh, sinh viên nào của Trường lệch lạc về chính trị, tư tưởng biểu hiện trên môi trường mạng.

100% các diễn đàn trên internet, trang thông tin, nhóm...do cán bộ, người học của Trường quản trị được quản lý bằng quy định của Nhà trường.

4.2. Các giải pháp

Nhà trường thành lập Tổ công tác/đội ngũ cộng tác viên có chuyên môn để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng người học trên môi trường mạng.

Xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên do Trường quản lý.

Xây dựng các văn bản quy định việc nắm bắt diễn biến chính trị, tư tưởng qua nhiều kênh khác nhau.

Động viên, khích lệ thầy cô chưa tham gia mạng xã hội, diễn đàn trên internet để kịp thời phát hiện, uốn nắn những sai lầm của người học (nếu có).

Tiếp tục tuyên truyền nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện đúng các quy định khi giao tiếp trên không gian mạng.

Phòng Công nghệ thông tin xây dựng cơ chế phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

V. Đề xuất, kiến nghị

5.1. Đề xuất với Đại học Thái Nguyên

Chia sẻ, học tập kinh nghiệm của các đơn vị làm tốt công tác này cho các đơn vị thành viên của Đại học Thái Nguyên.

Xây dựng các quy định, hướng dẫn cụ thể để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng nói riêng và các hoạt động khác nói chung liên quan người học trong toàn Đại học.

5.2. Đề xuất với Bộ Giáo dục-Đào tạo

Nhân rộng mô hình các đơn vị làm tốt công tác này cho các Trường học tập kinh nghiệm.

Nơi nhận:

- BTVĐU, BGH (b/cáo);
- ĐHTN (b/cáo);
- Các đơn vị trong toàn trường (th/hiện);
- Lưu VT, CTHSSV

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng